

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی

عنوان درس: نشانه شناسی

گروه هدف: دانشجویان ترم چهارم مامایی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دوره: ۱۰ روزه

پیش نیاز: دروس پایه

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱- شرح حال بیمار را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.	بالین بیمار (بخش‌های داخلی)	روش توضیحی و انجام عملی مهارت توسط مربی	شناختی و انجام مستقل	۱- ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند. ۲- با بیمار مصاحبه کند. ۳- برگ شرح حال را تکمیل وارائه نماید. ۴- شرح حال مختصری از وضعیت بیمار را قبل از انجام معاینه گزارش نماید. ۵- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بیمار پاسخ دهد.	حداقل ۲ شرح حال	چک لیست (فرم بررسی شرح حال بیمار)
۲- شکم بیمار را معاینه نماید.	بالین بیمار (بخش گوارش) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- محیط مناسبی را جهت معاینه فیزیکی بیمار فراهم نماید. ۲- وسایل معاینه فیزیکی مورد نیاز را در بالین بیمار آماده نماید. ۳- خلوت بیمار را فراهم نماید. ۴- اهداف را به بیمار توضیح دهد. ۵- شکم بیمار را مشاهده نماید. ۶- شکم بیمار را سمع نماید. ۷- شکم را از لحاظ وجود توده و بیماری دق نماید. ۸- شکم را از لحاظ تشخیص بیماری لمس سطحی و عمقی نماید. ۹- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد ۱۰- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد ۱۱- علائم پریتونیت را تشخیص دهد ۱۲- توده‌های سطحی را از توده‌های عمقی شکم افتراق دهد ۱۳- به سئوالات مربی در خصوص معاینه شکم پاسخ می دهد.	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه شکم بیمار بخش گوارش

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۳- دستگاه اداری بیمار را معاینه کند.	بالین بیمار (بخش کلیه) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- نشانه‌های مربوط به بیماریهای سیستم اداری را از بیمار (تکرر، سوزش و...) می‌پرسد. ۲- لژ کلیه را از لحاظ تشخیص حساسیت لمس می‌کند. ۳- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می‌کند. ۴- روشهای تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد. ۵- اندیکاسیونهای دیالیز را توضیح می‌دهد ۶- به سوالات مربی در خصوص معاینه سیستم اداری پاسخ میدهد.	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه سیستم اداری بخش داخلی
۴- پستانهای بیمار را معاینه می‌کند.	بالین بیمار (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- به بیمار توضیح میدهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند. ۳- پستانها را در چهار وضعیت مشاهده می‌کند. ۴- پستانها را در وضعیت خوابیده لمس می‌کند. ۵- یافته‌های غیرطبیعی را گزارش می‌کند. ۶- به سوالات مربی در خصوص معاینه پستان پاسخ می‌دهد.	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه پستانها
۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می‌کند.	بالین بیمار (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- بیمار را برای معاینه آماده میکند. ۲- اندامها را جهت تشخیص ادم و تورم مشاهده می‌کند. ۳- علائم DVT را توضیح میدهد. ۴- اندامها را جهت بررسی حساسیت و گرمی بررسی و مقایسه میکند.	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه اندام جهت تشخیص DVT

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>۵- قطر اندامها را با سانتی متر اندازه می‌گیرد.</p> <p>۶- یافته‌های غیر طبیعی را گزارش می‌کند.</p> <p>۷- به سوالات مربی در خصوص DVT پاسخ می‌دهد.</p>	حداقل ۲ مورد	
۶- پوست و مو بدن را معاینه می‌نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	<p>۱- به بیمار توضیح میدهد.</p> <p>۲- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند.</p> <p>۳- پوست را از نظر کم‌خونی، زردی ضایعات، تورگور، خشکی، عفونت رطوبت و زخم بررسی میکند.</p> <p>۴- وضعیت موها را از لحاظ ریزش و زخم و بررسی می‌کند.</p> <p>۵- وضعیت ناخن‌ها را از لحاظ رنگ و تغییر شکل و بررسی می‌کند.</p> <p>۵- یافته غیر طبیعی را گزارش می‌کند.</p> <p>۶- به سوالات مربوطه پاسخ می‌دهد.</p>	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه پوست
۷- سر و گردن بیمار را معاینه می‌نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	<p>۱- به بیمار توضیح می‌دهد.</p> <p>۲- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند.</p> <p>۳- جمجمه را از نظر بزرگی و کوچکی بررسی می‌کند.</p> <p>۴- غدد لنفاوی گردن را معاینه می‌کند.</p> <p>۸- عفونت‌های حلق و گلو را بررسی می‌کند.</p> <p>۹- تیروئید را معاینه نماید.</p>	حداقل ۲ مورد	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				۱۰- پس از معاینه تیروئید علائم پرکاری و کم کاری تیروئید را می پرسد. ۱۱- تراشه را از لحاظ موقعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد. . ۱۲- موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید. ۱۳- به سوالات مربی جواب می دهد.	حداقل ۲ سوال	
۸- چشم و بینی بیمار را معاینه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده نماید. ۲- چشم بیمار را از نظر دید، میدان بینایی، دوبینی، نزدیک بینی، عفونت استرابیسم، نیستاگموس و ... معاینه نماید ۳- رفلکس نوری چشم را با چراغ قوه معاینه کند. ۳- ته چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند ۴- بینی بیمار را از نظر وضعیت، پولیپ، گرفتگی، حساسیت واپی ستاکسی و... معاینه نماید. ۵- یافته غیر طبیعی را گزارش نماید. ۶- به سوالات مربی جواب دهد.	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه چشم و بینی
۹- گوشهای بیمار را معاینه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده می نماید. ۲- گوشهای بیمار را از نظر میزان شنوایی، سر گیجه، وزوز گوش، عفونت و ضایعات غیر طبیعی معاینه می نماید. ۳- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه گوش

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند	بالین بخش مغز و اعصاب بیمارستان امام رضا	انجام علمی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه بگیرد ۲- نشانه‌های نگران‌کننده بیماری CNS را بپرسد ۳- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید ۴- رفلکس‌های عصبی را معاینه و درجه بندی نماید ۵- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید ۶- به سوالات مربی جواب دهد.	حداقل ۳ مورد حداقل ۳ سوال	با چک لیست

جدول ۳

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری (دانشجو ۲۰-۰)	ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود (۲۰-۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالتهای یادگیری
		مستقل	با کمک		تعداد	کنفرانس	
		تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	
							۱- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.
							۲- شکم بیمار را معاینه نماید
							۳- سیستم ادراری بیمار را معاینه کند.
							۴- پستانها را مشاهده و لمس نماید.
							۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.
							۶- پوست بدن را معاینه نماید.
							۷- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.
							۸- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.
							۹- گوشهای بیمار را معاینه نماید.
							۱۰- ریه بیمار را معاینه نماید.
							۱۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
							۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند
							ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:

جدول (۴) چك لیست ارزشیابی

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	اهداف رفتاری
				۱- شرح حال را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.
				۲- شکم بیمار را معاینه کند .
				۳- دستگاه ادراری را معاینه می کند.
				۴- پستانها را معاینه می کند.
				۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می کند .
				۶- پوست بدن را معاینه نماید.
				۷- سر و گردن بیمار را معاینه می نماید.
				۸- چشم و بینی بیمار را معاینه می نماید.
				۹- گو شهای بیمار را معاینه می نماید.
				۱۰- ریه بیمار را معاینه می نماید
				۱۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
				۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند
				*رعایت نظم و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری موارد:
				- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو